

TALLERES DE BOTÁNICA

REAL JARDÍN BOTÁNICO, CSIC



Los Talleres

del Botánico

ADAPTACIONES DE LAS PLANTAS II

Dirección del proyecto:

Real Jardín Botánico

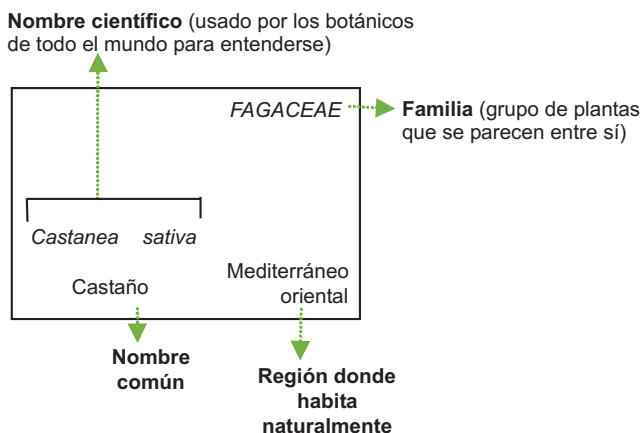
Elaboración de contenidos:

María Bellet Serrano y Esther García
Guillén.

Fotografías e ilustraciones:

Caridad de Ugarte Blanco, Esther García
Guillén y María Bellet Serrano

¿Sabes qué actividades se realizan en un jardín botánico? Además de ser un lugar único donde se conserva una gran cantidad de plantas, se investiga y se aprende sobre ellas. Verás que todos los ejemplares del Jardín tienen una etiqueta que nos da información sobre la planta:



El sistema que utilizan los científicos para nombrar a los seres vivos fue inventado por Carlos Linneo, botánico sueco del siglo XVIII.

Consta de dos palabras en latín y se ha mantenido desde entonces, pues permite que los científicos de todo el mundo puedan entenderse.

La gran diversidad de ecosistemas que encontramos en el planeta ofrece a los seres vivos diferentes dificultades para vivir en ellos. En el transcurso de la evolución, la presión que el ambiente ejerce sobre plantas y animales permite sólo la supervivencia de los mejor adaptados, de manera que las especies van cambiando con el tiempo, adaptándose a las peculiaridades de cada medio.

Ambientes extremos, como las bajas temperaturas y gran cantidad de nieve de las altas latitudes, provocan una vegetación característica a base de matorrales de bajo porte. Existen plantas adaptadas a vivir permanentemente en medios acuáticos; sus hojas poseen espacios llenos de aire para poder flotar y recibir la luz del sol.

En otros casos las plantas se han especializado en obtener su alimento de otras; son los llamados parásitos, como es el caso del muérdago.



En este taller vamos a poder observar y aprender sobre algunas de las adaptaciones más curiosas del mundo vegetal.

En los climas de extrema sequía y altas temperaturas, como son los desiertos, las plantas presentan unas características concretas que les permiten vivir en estos medios.



Observa las plantas que ves en esta parte del Jardín y anota qué adaptaciones tienen para sobrevivir en estos ecosistemas:

1.- Tallos crasos

Sirven para:

2.-

Sirven para:

3.-

Sirven para:

4.-

Sirven para:

5.-

Sirven para:

Los bosques en torno al ecuador son muy frondosos, con varios estratos de vegetación y mucha diversidad de especies. Esto viene determinado por un clima concreto.



¿Sabrías decir que características tiene el clima en el ecuador?

Observa las plantas que ves y anota qué soluciones han encontrado para sobrevivir en estos lugares:

1.- Hojas grandes

Sirven para:

2.-

Sirven para:

3.-

Sirven para:

4.-

Sirven para:

La mayor parte de la Península Ibérica tiene clima mediterráneo. Éste se caracteriza por una época de sequía que coincide con las altas temperaturas. Las precipitaciones se concentran en los meses de otoño y primavera.



Este clima no es exclusivo de la zona cercana al mar Mediterráneo, sino que lo encontramos también en otras regiones del mundo, como la costa oeste de los Estados Unidos, Chile o el suroeste australiano.

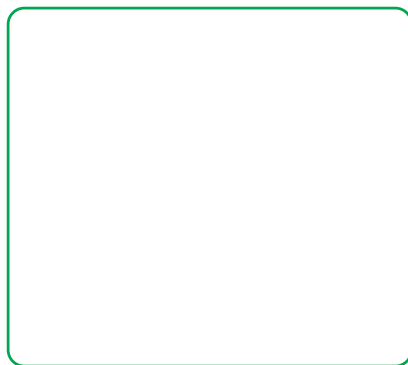
En este clima las plantas presentan unas características que les permiten soportar estos periodos secos y cálidos tratando de evitar las pérdidas de agua.

Vamos a observar varias plantas. Cada una de ellas presenta una adaptación concreta a este clima. Observa bien y trata de explicar en qué consiste cada una.

Planta 1

Nombre: _____

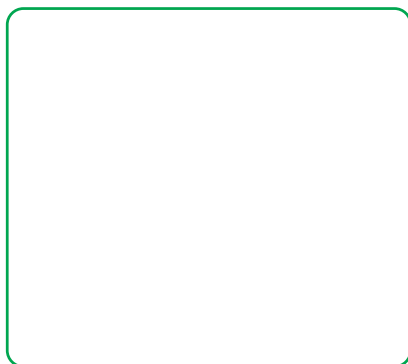
Adaptación: _____



Planta 2

Nombre: _____

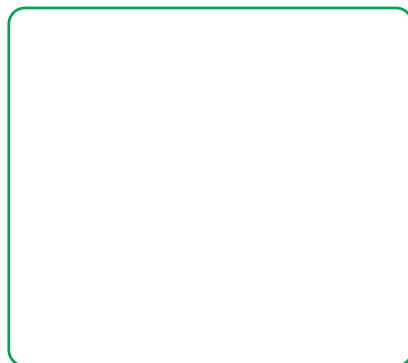
Adaptación: _____



Planta 3

Nombre: _____

Adaptación: _____



Planta 4

Nombre: _____

Adaptación: _____

Planta 5

Nombre: _____

Adaptación: _____

Planta 6

Nombre: _____

Adaptación: _____

Uno de los nutrientes fundamentales que las plantas toman del suelo es el nitrógeno. En suelos pobres en este elemento las plantas tienen difícil su supervivencia. Es en estos lugares donde encontramos plantas que han desarrollado una forma alternativa de conseguir este nitrógeno: de pequeños animales que caen en sus trampas.

Pero no todas emplean el mismo mecanismo para capturar a sus presas; obsérvalas y trata de averiguar cómo lo hacen:







This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Patrocina



Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Dirección General de Universidades
e Investigación

Colabora

